



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Кабардино-Балкарской Республике есть герои.

Шора Ногмов и Мисост Абаев хотели, чтобы дети их народов (кабардинцы и балкарцы) были грамотными. И сделали все для просвещения своего народа. Они, как настоящие собиратели сокровищ, начали записывать народные истории, собирали сказки и песни, создавали азбуки, чтобы дети могли учиться, открывали школы. Они защищали Родину не оружием, а знаниями. Их героизм — это любовь к своему языку и культуре, желание сохранить их для нас с вами.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, трудно ли быть таким героем-учителем? Почему это важно?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Среди таких героев два отважных летчика с Кавказа — Кубати Карданов и Алим Байсултанов. Летчик Кубати очень любил свой дом, горы, реку Терек. Он защищал свое небо, свой Кавказ от вражеских самолетов. Он был смелым и умелым пилотом.

Бесстрашный летчик-истребитель Алим Байсултанов отважно защищал небо блокадного Ленинграда (в настоящее время — Санкт-Петербург). Он скучал по родным местам, горам, скалам, серебристым водопадам, но он знал, что его долг — защищать свою Родину, где бы это ни было. Его мужество стало символом стойкости Советского Союза против фашизма, а имя — легендой Балтики.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героев нашего рассказа?
- Почему эти летчики, даже рискуя жизнью, продолжали летать и защищать других?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Магамед Базиев — уроженец села Бабугент Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Он вырос в многодетной семье, в которой с детства воспитывались трудолюбие, ответственность и любовь к Родине. Будучи старшим ребенком, Магамед рано научился заботиться о младших и быть примером для них.

Во время одного из боев, действуя под плотным огнем противника, Магамед прикрывал отход сослуживцев и подорвался на mine. Несмотря на тяжелое ранение, он проявил мужество, исключительную силу воли, сумел самостоятельно оказать себе первую помощь и был эвакуирован. После ампутации ноги он не сломался, вернулся к активной жизни, получил образование, занимается спортом и участвует в патриотическом воспитании молодежи, оставаясь примером мужества, стойкости и верности Отечеству.

Сегодня Магамед Базиев активно реализует себя в образовании, воспитании, спорте и общественной деятельности: обучается на юридическом факультете, занимается стрельбой из лука и регулярно встречается с молодежью, рассказывая о значении служения Родине. Он награжден орденом Мужества. Его жизненный путь служит примером того, как сила духа, ответственность и вера в себя помогают преодолевать самые сложные и трудные испытания и вдохновлять окружающих.²

² Офицер **Тимур Тамазов** родом из села Карагач Кабардино-Балкарской Республики. Свой последний бой Тимур Тамазов принял 11 сентября 2022 года. Во время выполнения задания по обеспечению безопасности инженерных подразделений отряд попал под огонь противника. Даже будучи раненым, он продолжал действовать, оказывая помощь товарищам и вынося раненого сослуживца с поля боя. Получив тяжелое ранение, командир не покинул поле боя и продолжал руководить подразделением, обеспечивая отход и спасение подчиненных. За мужество, самоотверженность и верность воинскому долгу Тимур Мухамедович Тамазову было посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. Память о Тимуре Тамазове бережно сохраняется в Кабардино-Балкарии. В родном селе Карагач муниципальной средней общеобразовательной школе № 2 присвоено его имя. Кроме того, в городе Нальчике одна из улиц названа в честь Тимура Тамазова. Это подчеркивает значение его подвига и служит напоминанием о мужестве и героизме современного защитника Отечества.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Учитель предлагает перейти к работе в группах для выполнения практических заданий:

1. Игра «Собери пословицу» (работа в парах/тройках, мини-группах). Учитель раздает конверты с разрезанными пословицами (Приложение 1).

Задание: Соберите из слов правильную пословицу о Родине, смелости или дружбе. Варианты пословиц (разрезать на 2–3 части):

- Смелость города берет.
- Один за всех, и все за одного.
- Родина — мать, умей за нее постоять.
- Дружба народов — их богатство.

После сборки каждая группа зачитывает свою пословицу и объясняет, как она связана с темой героизма.

2. Учащимся выдается рабочий лист с заданиями (Приложение 2):

- Какими качествами обладают герои? Отметь галочкой.

- Разгадай ребусы. (Ответы на ребусы: подвиг, герой, отвага, смелость)
- Творческая работа «Звезда Героя».

Инструкция для выполнения творческой работы «Звезда Героя». У каждого настоящего героя есть награда. Давайте мы создадим свою «Звезду Героя» для того качества, которое, по-вашему, самое важное для героя. В центре звезды напишите самое главное качество героя (например, «ДОБРОТА», «СМЕЛОСТЬ», «УМ», «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»). Украсьте звезду узорами или раскрасьте.

Заключительный этап

Обобщающая беседа.

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Региональный компонент.

Постразговор

(Данный раздел является рекомендацией для учителя и родителей для продолжения темы в рамках внеурочной деятельности, семейного просмотра и чтения).

Что посмотреть (мультфильмы и фильмы)

Мультфильмы о защитниках и дружбе:

- «Крепость: щитом и мечом» (2015) — мультфильм о героической обороне Смоленска в Смутное время. Ярко показывает смелость и сплоченность.
- «Легенда о старом маяке» (1976) — классический мультфильм о помощи пионеров советским десантникам во время Великой Отечественной войны.
- «Сказка о Мальчише-Кибальчише» (1958) — аллегорическая история о смелости и предательстве.
- «Воспоминание» (1986, «Гора самоцветов») — мультфильм по мотивам кабардинской сказки о чести и памяти.

Детские фильмы о войне (для семейного просмотра с обсуждением):

- «Солдатик» (2019) — пронзительная история о самом юном сыне полка, шестилетнем Сереже Алешкове.

- «Девочка ищет отца» (1959) — добрая и напряженная история о белорусской девочке, дочери партизана, которую спасают всей деревней.

Что почитать (книги для младших школьников)

Рассказы и повести

- А. Митяев: сборники «Подвиг солдата», «Шестой-неполный». Короткие, ясные рассказы о войне.
- Л. Кассиль: «Твои защитники», «Улица младшего сына» (для 4 класса).
- С. Алексеев: множество коротких рассказов о войне и истории России («От Москвы до Берлина», «Великие битвы Великой Отечественной»).
- В. Воскобойников: «Жизнь замечательных детей» (серия книг, можно найти рассказ о детстве юного героя).
- Кабардинские и балкарские сказки и легенды (сборники) — для знакомства с культурой и мудростью народов, о которых шла речь на занятии.

Стихи

- Стихи о Родине и мире: А. Барто, С. Михалков, С. Маршак.
- Стихи о войне (для детей): А. Твардовский (отрывки из «Василия Теркина»), К. Симонов («Майор привез мальчишку на лафете...»), Е. Благина («Шинель»).

Рекомендация для учителя

Данные материалы можно рекомендовать родителям для семейного просмотра и чтения, использовать фрагменты на внеурочных занятиях или на следующих классных часах (например, в преддверии Дня Победы). Важно обсуждать с детьми увиденное и прочитанное, задавая вопросы: «Кто здесь поступил как герой?», «Почему это был смелый поступок?», «Как бы ты поступил на его месте?»

Приложение 1

1. Карточки для игры «Собери пословицу» (Распечатать каждый вариант на бумаге разного цвета, разрезать по линиям, сложить в конверт. На конверте — номер или цвет группы)

- Вариант 1 (желтый): Смелость | города | берет.
- Вариант 2 (зеленый): Один за всех, | и все за одного.
- Вариант 3 (синий): Родина — мать, | умей за нее | постоять.
- Вариант 4 (красный): Дружба народов — | их богатство.

2. Рабочий лист с заданиями. Каждому ребенку выдается индивидуально.